

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Согласовано:

**Начальник ГБУ АО «Камызякская
районная ветеринарная станция»**
/ **Е.Д.Шмагин**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж**

/ **С.В. Безъязыков**

«01» сентября 2020 г.

Номер регистрации 20-36.02.01-УП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Углубленная подготовка

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Старший ветеринарный фельдшер

2020 год

Аннотация программы

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.01 Ветеринария** (углубленная подготовка), форма подготовки - очная

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ
АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Заведующий ветеринарным отделением ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж» Сурикова Наталия Александровна.

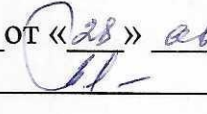
Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Мартынова Алена Викторовна

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Овчинникова Надежда Петровна

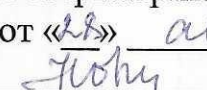
Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель  И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК ветеринарных дисциплин:
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель  Н.П. Овчинникова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	Стр 4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1 Учебный план	27
5.2 Календарный учебный график	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	37
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	38
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	41
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.01 Ветеринария (углубленная подготовка)**, реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария (углубленная подготовка) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ООП с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария (углубленная подготовка) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 504 (зарегистрированный в Минюсте РФ 10.06.2014 г. № 32656);
- Приказ Минобрнауки России от 09 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Астраханской области от 20 октября 2009 года «О введении модульно-компетентностной организации образовательных программ в учреждениях профессионального образования Астраханской области»
- Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», утвержденный распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 28 декабря 2015 года №220;
- локальные акты ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы: Старший ветеринарный фельдшер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 7938 часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	осваивается
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.	осваивается
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	осваивается
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Проведение санитарно-просветительской деятельности	осваивается
Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).	Старший ветеринарный фельдшер

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.1.1. Старший ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к деятельности старшего техника; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора технологического процесса, - применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации; - результативность поиска необходимой информации в различных источниках
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотное составление запроса для поиска информации в различных источниках, базах данных; - применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в Интернете и защита от интернет-угроз.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	- умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на

	работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	решение производственных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- применение современных технологий, форм и методов работы в агроинженерии; - способность к профессиональной мобильности

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1.Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.	Знать: -систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; Уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; Иметь практический опыт: -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
	ПК 1.2.Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.	Знать: - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

		Уметь: - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.	Знать: - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). Уметь: - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание; - кастрировать сельскохозяйственных животных; Иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
МДК 01.02 Методики диагностики и лечения	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за	Знать: - Организацию и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных

заболеваний рыб	рыбой.	болезней рыб; - Знать обеспечение оптимальных зоогигиенических условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой. Уметь: - Диагностировать и лечить болезни рыб; - Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве; Иметь практический опыт: - Диагностики и лечения заболеваний рыб; - Организация и проведения ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней рыб;
	ПК 1.2.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней, опасных для рыб.	
	ПК 1.3.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции согласно особенностям работы в рыбоводстве.	
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.	ПК 2.1.Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных, и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Знать: -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; -правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; Уметь: - фиксировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -оказывать первую помощь сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных животным; Иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации;
	ПК 2.2.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением	Знать: -современные методы клинической и лабораторной диагностики

	фармакологических средств.	болезней животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; -технологию приготовления лекарственных форм; -основные методы терапевтической техники для животных. Уметь: -определять клиническое состояние сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; Иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации;
	ПК 2.3.Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Знать: -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; -основные методы терапевтической техники для животных. Уметь: -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов

	сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -оказывать первую помощь сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных животным; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; Иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Знать: -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; -основные методы терапевтической техники для животных. Уметь: -оказывать первую помощь сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных животным; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -оказывать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных акушерскую помощь; -ухаживать за новорожденными

	животными; Иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации;
ПК 2.5.Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.	Знать: - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; Уметь: -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -оказывать первую помощь сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных животным; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -оказывать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных акушерскую помощь; Иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации;
ПК 2.6.Проводить ветеринарный прием.	Знать: - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; -технологии приготовления лекарственных форм; -основные методы терапевтической техники для животных. Уметь: -фиксировать сельскохозяйственных, мелких

	домашних и экзотических животных; -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; -кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; Иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации
ПК 2.7.Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.	Знать: -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; Уметь: -определять клиническое состояние сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; Иметь практический опыт:

		-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1.Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; Уметь: проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; Иметь практический опыт: проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
	ПК 3.2.Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; Уметь: - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; Иметь практический опыт: - проводить отбор проб для исследования.

	ПК 3.3.Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; Уметь: проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
	ПК 3.4.Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического стандарты на продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; Уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства,

		вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
	ПК 3.5.Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; Уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
	ПК 3.6.Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - стандарты на продукцию животноводства; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; Уметь: - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и

	сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
ПК 3.7.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Знать: - стандарты на продукцию животноводства; -методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; Уметь: - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
ПК 3.8.Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; Уметь: - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

	- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
ПК 3.9.Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; Уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
ПК 3.10.Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Знать: - стандарты на продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; Уметь: - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных;

		- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; Иметь практический опыт: - проводить предубойный осмотр животных и ВСЭ продуктов животноводства и растениеводства, вскрывать трупы животных, проводить отбор проб для исследования.
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1.Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Знать: -направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. Уметь: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением; Иметь практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.
	ПК 4.2.Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
	ПК 4.3.Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
	ПК 4.4.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
	ПК 4.5.Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	

Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия	ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии.	Знать: - организацию оказания услуг; - показатели деятельности организации отрасли (в том числе малого предприятия), его структурных подразделений; Уметь: - рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации/структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия; Иметь практический опыт: - участия в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.
	ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.	
	ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.	
	ПК 5.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	
	ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	
	ПК 5.6. Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности.	
	ПК 5.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Знать: - организацию оказания услуг; - показатели деятельности организации отрасли (в том числе малого предприятия), его структурных подразделений; - методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива. Уметь: - планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива; Иметь практический опыт:

		- участия в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).	ПК 6.1.Участвовать в выявлении самок в охоте.	Знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - методы определения оптимального времени осеменения; Уметь: - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проводить ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятие по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; - вести календарь оператора искусственного осеменения; Иметь практический опыт: - участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно – санитарных мероприятий.
	ПК 6.2.Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.	Знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - основы кормления и содержания самок и производителей; - требования по уходу за ними; - ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; Уметь: - вести календарь оператора искусственного осеменения; - вести отчётную вспомогательную

		документацию; - соблюдать ветеринарно – санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. Иметь практический опыт: - участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно – санитарных мероприятий.
	ПК .6.3 Проводить получение спермы, оценивать её качества.	Знать: - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - правила хранения и транспортировки спермы в течении всего срока использования; - технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией; Уметь: - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать её в течение всего срока использования; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы; - вести отчётную вспомогательную документацию; Иметь практический опыт: - участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно – санитарных мероприятий.
	ПК 6.4 Участвовать в выборке животных в охоте.	Знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно – санитарные правила при искусственном осеменении; - ветеринарно – профилактические

	мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; Уметь: -оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проводить ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятие по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; - вести календарь оператора искусственного осеменения; - проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения; - вести отчётную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно – санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. Иметь практический опыт: - участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно – санитарных мероприятий.
ПК 6.5.Соблюдать ветеринарно – санитарные правила искусственного осеменения.	Знать: - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно – санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - основы кормления и содержания самок и производителей;

	- требования по уходу за ними; - ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения. Уметь: -оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проводить ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятие по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчётную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно – санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия. Иметь практический опыт: - участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно – санитарных мероприятий.
ПК 6.6.Вести учетно – отчетную документацию.	Знать: - ветеринарно – санитарные правила при искусственном осеменении; Уметь: -оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проводить ветеринарно – профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятие по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - вести календарь оператора искусственного осеменения;

		- вести отчётную вспомогательную документацию; Иметь практический опыт: - участи в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно – санитарных мероприятий.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Промежуточная аттестация	Всего УД/МДК	В том числе		Практики				
					лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
									Занятия по дисциплинам и МДК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	1-3/9ДЗ/4Э	15	570	-	-	702	-		
ОУП.00	Общие учебные предметы	1263		8	331	-	-	421	-	1	
ОУП.01	Русский язык	112	ТК,Э	1	14	-	-	34	-	1	
ОУП.02	Литература	173	ТК,ДЗ	1	10	-	-	56	-	1	
ОУП.03	Иностранный язык	172	ТК,ДЗ	1	117	-	-	55	-	1	
ОУП.04	Математика	280	ДЗ,Э	1	58	-	-	90	-	1	
ОУП.05	История	173	ТК,ДЗ	1	10	-	-	56	-	1	
ОУП.06	Физическая культура	173	З,ДЗ	1	102	-	-	56	-	1	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100	ТК,ДЗ	1	16	-	-	30	-	1	
ОУП.08	Астрономия	54	ДЗ	1	4	-	-	18	-	1	
	Индивидуальный проект (предметом не является)	26	-	1	-	-	-	26	-	1	
УПВ	Учебные предметы по выбору	420		3	168	-	-	140	-	-	
УПВ.01	Родной язык/ Родная литература	108	ТК,ДЗ	1	72	-	-	36	-	1	
УПВ.02	Информатика	150	ТК,Э	1	50	-	-	50	-	1	
УПВ.03	Химия	162	ТК,Э	1	46	-	-	54	-	1	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	423		4	71	-	-	141	-	-	
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности		ТК,ДЗ								
ДУП.01.1	Основы социально-экономических наук	117		1	16	-	-	39	-	1	
ДУП.01.2	Физика в специальности	140	ТК,ДЗ	1	22	-	-	47	-	1	
ДУП.01.3	Биология в специальности	108	ТК,ДЗ	1	17	-	-	36	-	1	
ДУП.01.4	Основы ветеринарной медицины	58	ТК,ДЗ	1	16	-	-	19	-	1	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5832			1994	-	-	1944	-		

ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	696	ЭКВ ТК, ДЗ, Э	3	222	12 ч	4	232	2,3
ПМ.03	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	327	ЭКВ ТК, ДЗ, Э	3	64	-	2	109	3,4
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	141	ЭКВ Э	1	46	-	2	47	4
ПМ.05	Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малым предприятием	273	ЭКВ Э	1	82	-	2	91	5
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	162	ЭКВ ТК, Э	1	53	-	3	54	3
	Промежуточная аттестация	324	324						
	Преддипломная практика	144							
	Государственная итоговая аттестация	216							
	Итого	7938							

5.2. Календарный учебный график

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час в семестр)													
		I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс					
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.				
I	2	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	612	792	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.00	Общие учебные предметы	357	485	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.01	Русский язык	34	44	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.02	Литература	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.03	Иностранный язык	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.04	Математика	68	122	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.05	История	68	49	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.06	Физическая культура	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	34	36	0	0	0	0	0	0	0	0				
ОУП.08	Астрономия	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Индивидуальный проект (предметом не является)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
УПВ	Учебные предметы по выбору	138	142	0	0	0	0	0	0	0	0				
УПВ.01	Родной язык/ Родная литература	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0				
УПВ.02	Информатика	40	60	0	0	0	0	0	0	0	0				
УПВ.03	Химия	64	44	0	0	0	0	0	0	0	0				

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	0	0	56	210	198	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	0	0	56	210	198	0	0	0	0	0	0	0
УП.02.01	Учебная практика	0	0	72	216	72	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	0	0	0	0	0	86	72	60	0	0	0	0
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	0	0	0	0	0	86	72	60	0	0	0	0
УП.03.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0
УП.04.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПМ.05	Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малым предприятием	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
МДК.05.01	Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	54	0
УП.05.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	54	0
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	36	0
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	0	0	0	0	32	76	0	0	0	0	0	0
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	0	0	0	0	32	76	0	0	0	0	0	0
УП.06.01	Учебная практика	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
	Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0
	Подготовка выпускной квалификационной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0
	Защита выпускной квалификационной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
Всего		612	792	504	612	360	576	432	432	570	432	570	402

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория Анатомии и физиологии животных»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам дисциплин,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ)
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор,
- муляжи органов животных, наглядные и влажные препараты,
- анатомический инструментарий

Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам дисциплин,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ)
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда,
- диагностическое оборудование (термометры, стетфонендоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, набор зондов, камеры Горяева, меланжеры)
- лечебное оборудование (шприцы, кружки эсмарха)
- оборудование для фиксации (закрутки, зевники, веревки, тесьма, станок)
- образцы препаратов, инструкции и наставления.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- компьютер,
- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам дисциплин,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ)
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда, питательные среды,
- муляжи органов животных, наглядные и влажные препараты
- диагностическое оборудование (термометры, стетфонендоскопы, перкуссионные молоточки и плессиметры, набор зондов, камеры Горяева, меланжеры)

- лечебное оборудование (шприцы, кружки Эсмарха)
- сушильный шкаф, инструменты для патологоанатомического исследования,
- образцы препаратов, инструкции и наставления

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- компьютер,
- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам дисциплин,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ)
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда,
- муляжи органов животных,
- наглядные и влажные препараты
- диагностическое оборудование
- лечебное оборудование
- микроскопы, инструменты для патологоанатомического исследования

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- компьютер,
- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам дисциплин,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ)
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда,
- муляжи органов животных,
- наглядные и влажные препараты
- диагностическое оборудование
- оборудование для фиксации (закрутки, зевники, веревки, тесьма, станок)
- хирургические инструменты,
- перевязочный и шовный материал,

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

- книгопечатная продукция,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- компьютер,
- дидактические материалы, цифровые компоненты к УМК по основным разделам дисциплин,
- коллекция цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. экранно-звуковые пособия, ТСО (в т.ч. средства ИКТ)
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда,
- муляжи органов животных,
- наглядные и влажные препараты
- диагностическое оборудование
- лечебное оборудование (шприцы, кружки Эсмарха)
- оборудование для фиксации (закрутки, зевники, веревки, тесьма, станок)
- акушерские и гинекологические инструменты,
- инструменты для искусственного осеменения,

- сосуд Дьюара,
- антисептические средства.

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы,
- УМК по основным разделам дисциплин,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор
- холодильник.

Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы,
- УМК по основным разделам дисциплин,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда: химические мерные стаканы, мерные колбы, цилиндры,
- диагностическое оборудование: ножницы, пинцеты, скальпели, изогнутые ножницы для трихинелоскопии, молочный ареометр,
- прибор «Рекорд» с эталоном
- трихинелоскоп «Стейк»
- микроскопы
- прибор «Клевер»
- холодильник.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы,
- УМК по основным разделам дисциплин,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор,
- лабораторная посуда, весы, ступки и пестики,
- гербарии,
- электрическая плитка
- образцы препаратов,
- инструкции и наставления.

Лаборатория «Кормления животных»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы,
- УМК по основным разделам дисциплин,
- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор.

Лаборатория «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»

- книгопечатная продукция,
- дидактические материалы,
- УМК по основным разделам дисциплин,

- печатные пособия (таблицы, стенды, схемы, карты),
- электронные образовательные ресурсы с размещением на CD, DVD,
- видео/аудиооборудование
- мультимедиа проектор,
- фотографии животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы) различного направления продуктивности,
- диагностическое оборудование: весы, мерные инструменты, микроскопы
- образцы шерсти овец различного направления продуктивности.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Полигоны:

« Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой»

- помещение для содержания КРС с выгульным двориком;
- учебный класс;
- помещение для скотников;
- транспортер для удаления навоза;
- родильное отделение с индивидуальными клетками;
- силосная яма;
- яма Беккари.

«Ветеринарная клиника»

- кварц;
- хирургическая лампа;
- термостат;
- сушильный шкаф;
- лампа Вуда;
- ультразвуковой аппарат УЗИ;
- хирургический стол;
- столы для приема животных;
- петроЛазер «Зорька»;
- малый хирургический набор;
- биксы;
- шкаф стеклянный.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по специальности Ветеринария.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики студентов являются:

1. ГБУ АО «Камызякская районная ветеринарная станция»;
2. ГБУ АО «Городская ветеринарная станция» г. Астрахань
3. ГБУ АО «Ахтубинская районная ветеринарная станция»
4. ГБУ АО «Икрянинская районная ветеринарная станция»
5. ГБУ АО «Харабалинская районная ветеринарная станция»
6. «Алабай» ИП Побережец Е.П.
7. «Томас» ИП Новиков С.В.
8. «Айболит» ИП Полковниченко А.П.
9. «Доктор ВЕТ» ИП Морокова М.А.
10. «Animal clinic» - ИП Иднатулина Г.И.
11. Центр семейного отдыха «Баба Фрося»
12. ГП АО «Сельскохозяйственное предприятие – птицефабрика «Харабалинская»»
13. КФХ «Крестьянка» ИП Рахманин О.М.
14. ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр»

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности Ветеринария и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности ветеринария ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (углубленная подготовка) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более недели в семестр, но не более пяти недель за весь период обучения.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Каждый семестр обучения в колледже заканчивается промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в колледже. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются контрольные работы, тестирование, защита практических и лабораторных работ, экспертная оценка.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам дифференцированного зачета и экзамена по учебной дисциплине должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов (обучающихся). Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий и, с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется её высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы, оказания услуг.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки АО.

Ответственный за ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	9-55-31	
Мартынова Алена Викторовна			Преподаватель	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Шмагин Евгений Дмитриевич	ГБУ АО «Камызякская районная ветеринарная станция»	Начальник	8-(85145)91 2 42	