

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Астраханской
Региональной Общественной
Организации «Общественное общество
охотников и рыболовов»
Ю.В. Савенков/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

С.В. Безъязыков/

«28» августа 2023 г.

Номер регистрации 23-35.02.14-03



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

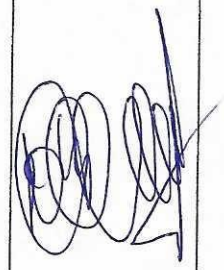
Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: охотовед

Ответственный за ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9-55-31	
Мелов Александр Александрович			Заведующий отделением	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

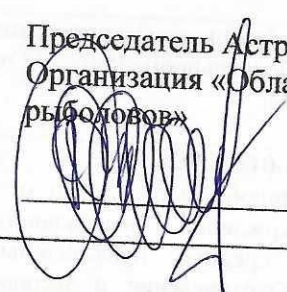
Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Савенков Юрий Васильевич	Астраханская Региональная Общественная Организация «Областное общество охотников и рыболовов»	Председатель Астраханской Региональной Общественной Организация «Областное общество охотников и рыболовов»		



СОГЛАСОВАНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Наименование программы	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство
Срок подготовки специалистов	2 года 10 мес.
Срок действия программы	01.09.2023-01.02.2028 г.
Образовательный стандарт	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 463 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32950)
Профессиональный стандарт (при наличии)	---
Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:	Охотовед
Краткий отзыв представителей профессионального сообщества	Разработанная основная образовательная программа соответствует области профессиональной деятельности выпускников: - организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую. - Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - промысловые животные; - дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства; - среда обитания диких животных; - животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики; - продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую; - орудия и технические средства охоты и звероводства; - технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства; - охотничьи хозяйства и зверофермы; - процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства; - первичные трудовые коллективы. - Основные виды деятельности соответствуют ФГОС СПО. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 66,67 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (33,33%) использована для углубления подготовки обучающегося, с целью получения дополнительных знаний и умений. В процессе обучения обучающиеся осваивают рабочую профессию: 11939 Егерь. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5184ч.

	При реализации учебной и производственной практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки и составляет (23 % от общего количества профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена). Государственная итоговая аттестация выпускников запланирована в соответствии с ФГОС, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).
ФИО, должность и подпись представителя предприятия/организации	Председатель Астраханской Региональной Общественной Организация «Областное общество охотников и рыболовов»  Ю.В. Савенков



Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 463.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.

Начальник отдела по учебно-производственной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Сурикова Наталия Александровна

Заведующий отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мелов Александр Александрович

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мартынова А.В.

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № _____ от «01» _____ 2023 г.
Председатель _____ И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦК экономических и бухгалтерских дисциплин:

Протокол № _____ от «10» _____ 2023 г.
Председатель _____ Н.П. Овчинникова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1 Учебный план	11
5.2 Календарный учебный график	12
5.3. Рабочая программа воспитания	15
5.4. Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	17
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	17
6.4. Фонды оценочных средств (ФОС)	18
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	18
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	18
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки (далее – ООП, образовательная программа) специалистов среднего звена базовой подготовки, реализуемая ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 07 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 03 июля 2014 г. (рег.№ 32950).

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 463 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32950);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Егерь».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Охотовед.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 5184 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации 2 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица №1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Охотовед
Охотовед готовится к следующим видам деятельности	Охотовед готовится к следующим видам деятельности	осваивается
Организация и проведение всех видов охоты	Организация и проведение всех видов охоты	осваивается
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	осваивается

Разведение, содержание и использование пушных зверей	Разведение, содержание и использование пушных зверей	осваивается
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к деятельности охотоведа; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению профессионального уровня
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность выбора технологического процесса, - применение различных методик и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- верность решения стандартных и нестандартных ситуаций; - обоснование выбора принятых решений
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- соблюдение требований, предъявляемых к составлению документации; - результативность поиска необходимой информации в различных источниках
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотный поиск информации в различных источниках, базах данных; применение системы автоматизации производства; - соблюдение культуры пользования информационными системами.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- руководство принципами делового общения в коллективе; - умение распределять роли в команде; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- осуществление самооценки, защиты результатов и коррекции деятельности; - систематическое повышение

	самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	квалификации и профессионального мастерства
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.	иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак; уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.	
	ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
	ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
	ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
	ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	
	ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	

		приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях; уметь: планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации; знать: основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.
	ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
	ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	
	ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	
	ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	
Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на	иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов;

зверофермах и зообазах.	уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок; знать: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.
ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	
ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.	
ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные	

Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	иметь практический опыт: заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; уметь: проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев; знать: требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции
	ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	
	ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	
	ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	
	ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Охотовед

Индекс	Наименование	Всего	4	Объем образовательной программы в академических часах					10
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательная подготовка		2106	-	626	754	-	-	726	
ОУП	Обязательные учебные предметы	2106	-	626	754	-	-	726	
ОУП.01	Русский язык	126	-	42	42	-	-	42	1
ОУП.02	Литература	162	-	54	54	-	-	54	1
ОУП.03	Математика	414	-	138	138	-	-	138	1
ОУП.04	Иностранный язык	112	-	-	72	-	-	40	1
ОУП.05	Информатика	160	-	8	100	-	-	52	1
ОУП.06	Физика	162	-	54	54	-	-	54	1
ОУП.07	Химия	114	-	38	38	-	-	38	1
ОУП.08	Биология	192	-	64	64	-	-	64	1
ОУП.09	История	206	-	112	24	-	-	70	1
ОУП.10	Обществознание	106	-	60	12	-	-	34	1
ОУП.11	География	108	-	36	36	-	-	36	1
ОУП.12	Физическая культура	112	-	-	72	-	-	40	1
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-	20	48	-	-	32	1
*	Индивидуальный проект (предметом не является)	32	-	-	-	-	-	32	1
ПП Профессональная подготовка		3078	-	866	1004	-	-	972	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	736	-	182	298	-	-	256	
ОГСЭ.01	Основы философии	120	-	64	16	-	-	40	3

ОГСЭ.02	История	120	-	64	16	-	-	40	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	194	-	-	124	-	-	70	2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	194	-	-	124	-	-	70	2-3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	108	-	54	18	-	-	36	2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48	-	30	18	-	-	-	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48	-	30	18	-	-	-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2294	-	654	688	-	20	716	
ОП.01	Биология промысловых животных	920	-	284	310	-	-	326	2
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	122	-	50	28	-	-	44	2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	-	24	24	-	-	32	2
ОП.04	Культура делового общения	96	-	8	54	-	-	34	3
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	94	-	30	32	-	-	32	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	96	-	30	32	-	-	34	3
ОП.07	Охрана труда	88	-	34	20	-	-	34	2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	62	-	28	12	-	-	22	2
ОП.09	Анатомия и физиология охотничьих животных и диких птиц	98	-	20	48	-	-	30	2
ОП.10	Искусственное разведение пернатой птицы для охоты	104	-	34	34	-	-	36	2
П.00	Профессиональный цикл	1374	612	370	378	612	20	390	
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охоты	542	216	140	140	216	10	144	
МДК 01.01	Технологии охотничьего промысла	296	-	94	94	-	10	98	2
МДК 01.02	Основы охотничьего собаководства	138	-	46	46	-	-	46	2
УП. 01.01	Учебная практика Технологии охотничьего промысла	72	72	-	-	72	-	-	2
УП. 01.02	Учебная практика Основы охотничьего собаководства	72	72	-	-	72	-	-	2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	-	72	-	-	2
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	108	72	36	36	72	-	36	

МДК 02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	108	-	36	36	-	36	-	36	3
УП. 02.01	Учебная практика Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	36	36	-	-	36	-	-	-	3
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	-	-	36	-	-	-	3
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	318	144	86	90	144	10	96		
МДК 03.01	Технологии звероводства	146	-	42	44	-	10	50	3	3
МДК 03.02	Технологии кролиководства	136	-	44	46	-	-	46	3	3
УП. 03.01	Учебная практика Технологии звероводства	36	36	-	-	36	-	-	3	3
УП. 03.02	Учебная практика Технологии кролиководства	36	36	-	-	36	-	-	3	3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	-	72	-	-	3	3
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	280	108	90	94	108	-	96		
МДК 04.01	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	178	-	58	60	-	-	60	3	3
МДК 04.02	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	102	-	32	34	-	-	36	3	3
УП. 04.01	Учебная практика Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	36	36	-	-	36	-	-	3	3
УП. 04.02	Учебная практика Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	36	36	-	-	36	-	-	3	3
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	-	-	36	-	-	3	3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	126	72	18	18	72		18		

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на период каждого учебного года, принимается Методическим советом Колледжа, хранится у заместителя директора учебно-воспитательной работе.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1 Колледж, реализующий ООП ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом колледжа лабораторной, практической работы обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;
- учебные классы, оснащенные современной аудио – и видеотехникой (музыкальный центр, DVI – проигрыватель, видеокамера);
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- биологии промысловых животных;
- охотоведения;
- звероводства и кролиководства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- основ ветеринарии и зоогигиены;
- охраны природы;
- товароведения;
- метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

- учебная зооферма, зоопитомник;
- охотничий участок.

Мастерские:

- изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ИПССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ИПССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями,

иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Основными базами практики студентов являются:

Астраханская Региональная Общественная Организация «Областное общество охотников и рыболовов».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ПИССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное

требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.