

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»



СОСТАВЛЕНА:

специалист по озеленению территории,
гидролог, ИП Чернов Д.В.

/Е.В. Батюта/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

/С.В. Безъязыков/

«01» мая 2024 г.

Номер регистрации 24-35.02.12-СТ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

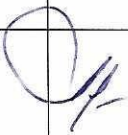

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Техник

2024 г

Ответственный за ПССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	9-55-31	
Аншакова Тамара Петровна			Заведующий отделением	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Батюта Елена Валериевна	ИП Чернов Д.В.	Специалист по озеленению территорий, дендролог		

МП



СОГЛАСОВАНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Наименование программы	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Срок подготовки специалистов	2 года 10 мес.
Срок действия программы	01.09.2024-30.06.2027 г.
Образовательный стандарт	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2022 N 68818)
Профессиональный стандарт (при наличии)	---
Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:	Техник
Краткий отзыв представителей профессионального сообщества	<p>Разработанная основная образовательная программа соответствует области профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; территориальные объекты; технологические процессы и операции; материалы, в том числе специальные; технологическое оборудование; нормативная документация; первичные трудовые коллективы.</p> <p>Основные виды деятельности соответствуют ФГОС СПО.</p> <p>Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70,24 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (29,76%) использована для углубления подготовки обучающегося, с целью получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся осваивают рабочую профессию: 19524 Цветовод.</p> <p>Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 6642 ч.</p> <p>При реализации учебной и производственной практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки и составляет 40% от общего количества профессионального цикла подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников запланирована в</p>

	соответствии с ФГОС, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).
ФИО, должность и подпись представителя предприятия/организации	Специалист по озеленению территорий (дендролог) ИП Чернов Т.В.  /Е.В. Батюта/



Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. N 309.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.

Начальник отдела по учебно-производственной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Сурикова Наталия Александровна

Заведующий отделением ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Аншакова Тамара Петровна

Преподаватель ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Маликова Ирина Александровна

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:
Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж»

Протокол № _____ от « » _____ 2024 г.
Председатель _____ И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:
на заседании ЦК агрономических дисциплин:
Протокол № _____ от « » _____ 2024 г.
Председатель _____ Т.П. Аншакова
(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	26
5.3. Рабочая программа воспитания	27
5.4. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	32
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2959 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; • определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; • оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; • разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; • рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад,

		<p>звеньев и отдельных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; • определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; • методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; • требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; • порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; • ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	<p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; • установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; • установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; • осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на

		<p>территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; • оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; • определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визуально определять санитарное состояние насаждений; • определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; • определять необходимые методы ухода за насаждениями; • документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; • анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; • использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; • методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; • правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; • правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; • правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; • правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; • предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; • предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; • контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; • контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; • контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; • контроля санитарного состояния на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; • проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; • обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; • использовать геодезические приборы для
--	---	--

		<p>проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; • требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	<p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; • материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; • материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; • обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами

		<p>индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; • применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; • производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; • назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; • ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; • агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомления работников с планом и
	<p>ПК 1.5. Выполнять руководство</p>	

	<p>работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; • расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; • контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; • контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; • определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); • проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; • обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; • координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); • определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудовое законодательство Российской
--	---	---

		<p>Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; • правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; • правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); • требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
<p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; • разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; • выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; • контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве • оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; • контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; • разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветководстве,

		<p>питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; • определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; • отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; • осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; • пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
--	--	--

		<p>растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; • выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; • стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; • стандартные требования, предъявляемые
--	--	--

		<p>к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; • методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; • факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; • оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; • определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; • определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;

	<ul style="list-style-type: none"> • определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; • определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; • проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-
--	---

	<p>декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; • определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; • идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; • определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; • определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; • выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; • выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; • пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • визуальные и количественные методы
--	--

		<p>оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; • классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; • виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; • методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов • вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; • методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; • погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; • способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; • способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; • направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; • порядок формирования электронных баз
--	--	--

		<p>данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13.015 Специалист в области декоративного садоводства	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря; • готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации для обработки культивационных сооружений и используемого оборудования; • пользоваться специальным оборудованием при изготовлении торфоперегнойных горшочков, контейнеров в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; • готовить питательные растворы заданного состава и концентрации для выращивания 25 цветочных культур (рассады цветочнодекоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием лабораторного оборудования и специальных установок; • пользоваться лабораторным и специальным оборудованием (установками) при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; • готовить субстраты для выращивания цветочных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии; • пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; • производить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) цветочных культур; • выполнять подвязку цветочных растений с соблюдением агротехнических

	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять пасынкование, вырезку лишних побегов, прищипку и формирование кустов цветочных растений с соблюдением агротехнических требований; • определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов; • выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную; осуществлять сортировку и упаковку срезанных цветов; • пользоваться специальными инструментами для срезки цветов в соответствии с правилами эксплуатации (использования) инструментов; • подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы; • формировать цветочные композиции из выбранных растений; • пользоваться специальными материалами 26 (флористические губки, ленты, пленки и бумага различных видов) при составлении цветочных композиций; • контролировать соответствие условий хранения срезанных цветов требованиям технологии хранения; • осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку на хранение; • осуществлять посадку в горшки, прикопку в прикопочные ямы отдельных видов цветов на зимний период; контролировать соответствие условий зимнего хранения клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочных растений требованиям технологии хранения; выполнять переборку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ в процессе хранения с удалением поврежденных; • осуществлять окучивание (разокучивание), устройство (удаление) утепляющего слоя для укрытия цветов на зимний период
--	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы дезинфекции, используемые в оранжереях, и порядок ее проведения; • правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря; технология изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур); • специальное оборудование, используемое для изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров, и правила его эксплуатации; состав питательных растворов, используемых для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники и аэропоники; порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники; • правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании цветочных культур в оранжереях; • 27 субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки; • требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности; • правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта; • правила проведения сортовых прополок цветочных культур; • правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов; • особенности ухода за комнатными цветами, растениями зимних садов; • влияние развития цветков и техники срезки на продолжительность их хранения;
--	--	---

		<p>техника срезки цветов различных видов и правила их хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов; • требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин; • правила подготовки горшечных цветов к реализации; • правила заготовки и укладки на зимнее хранение посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений; правила содержания цветочных растений в горшках, прикопочных ямах в зимний период; • требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период; технология утепления (укрытия) многолетних цветочных растений на зимний период; • требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – Техник

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
				5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательная подготовка		1476	-	1388	754	-	-	-	-	-	1
ОУП	Обязательные учебные предметы	1476	-	1388	754	-	-	66	22	22	1
ОУП.01	Русский язык	100	-	86	42	-	-	10	4	4	1
ОУП.02	Литература	108	-	108	54	-	-	-	-	-	1
ОУП.03	Математика	292	-	278	138	-	-	10	4	4	1
ОУП.04	Иностранный язык	72	-	72	72	-	-	-	-	-	1
ОУП.05	Информатика	108	-	108	100	-	-	-	-	-	1
ОУП.06	Физика	108	-	108	54	-	-	-	-	-	1
ОУП.07	Химия	92	-	78	38	-	-	10	4	4	1
ОУП.08	Биология	144	-	130	64	-	-	10	4	4	1
ОУП.09	История	136	-	136	24	-	-	-	-	-	1
ОУП.10	Обществознание	72	-	72	12	-	-	-	-	-	1
ОУП.11	География	72	-	72	36	-	-	-	-	-	1
ОУП.12	Физическая культура	72	-	72	72	-	-	-	-	-	1
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	68	-	68	48	-	-	-	-	-	1
*	Индивидуальный проект (предметом не является)	32	-	-	-	-	-	26	6	6	1
ППП Профессиональная подготовка		2736	-	2588	1080	-	-	64	84	84	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	496	-	490	348	-	-	6	6	6	
СГ.01	История России	68	-	66	16	-	-	2	2	2	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	-	142	142	-	-	2	2	2	2-3

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
СГ.04	Физическая культура	144	-	142	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2-3
СГ.05	Бережливое производство	36	-	36		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	-	36		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	906	-	822	424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	72	-	62	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	108	-	98	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
ОП.03	Строительное дело и материалы	72	-	62	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
ОП.04	История садово-паркового искусства	36	-	34	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ОП.05	Геодезия	76	-	66	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	116	-	106	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6
ОП.07	Декоративная дендрология	86	-	74	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	100	-	96	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	-	96	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
ОП.10	Охрана труда	60	-	58	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	-	70	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
П.00	Профессиональный цикл	1334	252	1276	308	252	40	252	40	16	42	42	42	42	16	42
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	594	-	568	146	-	20	-	20	8	18	18	18	18	8	18
МДК 01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	228	-	218	98	-	20	-	20	4	6	6	6	6	4	2
МДК 01.02	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	108	-	98	48	-	-	-	-	4	6	6	6	6	4	3
УП. 01.01	Учебная практика Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	72	72	-	-	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	2

УП. 01.02	Учебная практика Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ПП.01	Производственная практика Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	108	108	-	-	108	-	-	-	3
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	446	216	430	96	216	20	4	12	
МДК 02.01	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	224	-	214	96	-	20	4	6	3
УП. 02	Учебная практика Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	108	108	-	-	108	-	-	-	3
ПП. 02	Производственная практика Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	108	108	-	-	108	-	-	-	3
ПМ.03	Освоение профессий рабочих или должностей служащих	294	144	278	66	144	4	4	12	
МДК 03.01	Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	144	-	134	66	-	-	4	6	3
УП.03	Учебная практика Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ПП. 03	Производственная практика Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ГИА.00		216								
Итого:		4428	612	4192	1460	612	40	130	106	

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;

- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомниководства.

Мастерские:

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

Полигоны:

- геодезический;
- организации работ по выращиванию растений.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, информационные стенды по дисциплине «Основы финансовой грамотности», раздаточный материал по дисциплине «История», мультимедийный проектор, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «иностранный язык» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, учебные материалы, аудио и видео материалы,

оборудование для аудирования, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения учебных материалов, информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», раздаточный материал по дисциплине «Основы бережливого производства», ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «ботаники с основами физиологии растений» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мел или маркеры, шкафы и тумбы для хранения учебных материалов, наглядные пособия, информационные стенды по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений», раздаточные материалы, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мел или маркеры, шкафы и тумбы для хранения материалов, наглядные пособия, информационные стенды по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии», раздаточные материалы, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «строительного дела и материалов» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения учебных материалов, комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов; учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений; стенды с образцами строительных материалов, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя), мультимедийный экран, принтер, интерактивная доска.

Кабинет «истории садово-паркового искусства» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, шкафы, тумбы для хранения литературы и учебных материалов, наглядные пособия, раздаточные материалы, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «геодезии» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Геодезия», ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер, шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов, стеллажи для хранения оборудования, ПК с прикладным программным обеспечением по количеству обучающихся, рейка нивелирная, ориентир буссоль, рулетка стальная, рулетка геодезическая, лазерный дальномер, штатив – по количеству нивелиров и теодолитов, нивелир оптический, нивелир лазерный, теодолит, теодолит электронный, отвес, отражатель, мерное колесо, стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира», стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита».

Кабинет «декоративного растениеводства и питомниководства» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мел или маркеры, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, наглядные пособия, информационные стенды, раздаточные материалы, - ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «декоративной дендрологии» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мел или маркеры, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, наглядные пособия, раздаточные материалы, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «менеджмента и предпринимательской деятельности» оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные стенды по дисциплине «Менеджмент и основы предпринимательской деятельности», учебная и методическая литература, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер, интерактивная доска.

Кабинет «информационных технологий» оснащен оборудованием: автоматизированные рабочие места обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, комплект справочной и нормативной документации, информационные стенды, наглядные пособия по основным разделам курса, методические пособия для проведения практических занятий, шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя), мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер, средства телекоммуникации, колонки, интерактивная доска, ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО, мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, информационные стенды по дисциплине мультимедийный проектор, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный экран, принтер.

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов, информационные стенды по дисциплине мультимедийный проектор, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet, мультимедийный экран, принтер

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет самостоятельной работы оснащен: посадочными местами по максимальному количеству обучающихся в группах, ПК на половине посадочных мест для обучающихся с возможностью выхода в сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Кабинет воспитательной работы оснащен: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы и тумбы для хранения литературы и методических пособий, ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя), мультимедийный проектор, мультимедийный экран, принтер.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),

Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые.

Лабораторные установки: «Эффективность и качество освещения»; «Методы очистки воды»; «Методы контроля метеорологических условий производственной среды»; «Исследование характеристик искусственного освещения»; «Исследование характеристик естественного освещения»; «Звукоизоляция и звукопоглощение».

Лаборатория «Строительное дело и материалы» оснащена оборудованием: образцы строительных материалов (природные каменные, керамические, пескоцементы, бетон, сухие строительные смеси, песок, отсеб, древесина, металлы и сплавы, лакокрасочные); оборудование для определения физических и механических свойств строительных материалов; набор сит для определения гранулометрического состава песка.

Лаборатория «Почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащена оборудованием: Шкаф вытяжной; Шкаф АМ 2091; Стол лабораторный; Табурет лабораторный; Мойка лабораторная; Стол весовой; Шкаф лабораторный; Стойки лабораторные; Доска маркерная; Весы лабораторные AR 313060; Весы компактные НТ 500; Шкаф сушильный WTB Binder; Аквадистиллятор ДЭ-10-СПБ; Аквадистиллятор ДЭ-4-02 ЭМО; Ионмер И-160 МИ; рН-метр рН-150 МА (комплект); Спектрофотометр СФ-46; Печь муфельная MLW LM 312.11; Орбитальный шейкер OS-10; Платформа Р-12/100; Платформа Р-6/250; Электрод ионоселективный ЭКОМ-К; Электрод ионоселективный ЭКОМ-рН; Электрод сравнения Эрс-10101/3,5; кабель К80.4; Электрод ЭВЛ-1М3.1; Электрод ЭЛИС-121 К; Насос ручной для перекачки жидкостей; Центрифуга MLW Т 51.1; Весы аналитические Sartorius 1608 MP; Весы аналитические Sartorius 2004 MP; Фотометр плазменный ФПА-2-01; Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ по ТУ 9452-010-00141798-2005; рН-метр рН-150 МИ стандарт. к-т (преобразователь, термокомпенсатор, комб. рН-электрод, штатив); Образцы почв для выполнения лабораторных работ.

Лаборатория «Декоративной дендрологии» оснащена оборудованием: Стол для преподавателя; Стул для преподавателя; Стол двухместный для обучающихся; Стул для обучающихся; Шкаф книжный закрытый; Шкаф книжный открытый; Микроскоп МПС-1; микроскоп МИ-1; микроскопы МС-1; Учебный гербарий, включающий более 200 видов древесных и кустарниковых растений (15 комплектов); коллекция спилов древесных пород (110 видов, 15 комплектов); коллекция плодов и семян древесных растений (90 видов, 15 комплектов); Учебный гербарий (200 видов, 3000 листов); Систематический гербарий – 560 видов, 6200 листов; Микротом LRB; Микроскоп исследовательский МБИ15; Микроскоп инвертированный; Микроскоп биологический; Стереомикроскоп; Проекционный микроскоп; Экран для проектора; Доска аудиторная.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена оборудованием: Ассортимент горшечных растений; Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами; Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала; Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений; Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшеч (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшечки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшечки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений; Энтомологические коллекции; Фитопатологическая коллекция; Список пестицидов и ядохимикатов; Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда; Энтомологические пробирки; Фильтровальная бумага; Набор почвенных сит; Фитогельминтологические сита; Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны; Различные виды земель и мульчирующих материалов; Искусственные субстраты; Стимуляторы и ингибиторы роста; Органические и неорганические (минеральные) удобрения; Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды; Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах по компетенции «Ландшафтный дизайн» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), выпущенные за последние 5 лет, в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.


7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение № 3
к основной профессиональной
образовательной программе по специальности
36.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Рабочая программа воспитания
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

2024

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022г. № 309)

Рабочую программу воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составил заместитель директора по учебно-воспитательной работе  И.Е. Боброва

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022г. № 309);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

-Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

РАЗДЕЛ I ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации От 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022г. N 309); - Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего Профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении

	<p>Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к

Сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно- творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику. Воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание,

является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также в него могут входить и преподаватели.

В колледже организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую	ЛР 1

<p>правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p>	<p>ЛР 4</p>

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим	ЛР 9

<p>занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
В разработке	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 19
Рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 20
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
---	----------------------------

	реализации программы воспитания
Русский язык	2, 7, 8, 11, 12
Литература	1,2, 4,5,6,8,11,12
Иностранный язык	8,11,12
Информатика	10,14,15
История	1,2,4,5,6,8
Физическая культура	9,12
Основы безопасности и защиты Родины	9,10
Математика	2,10
Химия	11
Биология	10,11
Введение в специальность	4,11,15
Проекционное черчение	11,13,14
География	2,8,10
Иностранный язык в профессиональной деятельности	8,11,12
Бережливое производство	10,16, 8,13,17,19
Основы финансовой грамотности	2,3,4,7,12,13,15
Правовые основы профессиональной деятельности	2,3,4,7,12,13,14
Ботаника с основами физиологии растений	10,16,17
Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	13,14,15,16,17,18,19
Строительное дело и материалы	1,8,10,11,15,16,17
История садово-паркового искусства	14,15,19
Геодезия	10,11, 13,14,15,16,17,
Декоративное растениеводство и питомниководство	18,19

Декоративная дендрология	10,11,16,17
Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	2,3,4,6, 7, 12, 13,15,18, 19
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2,10,13,14,18,19
Охрана труда	3,9,13,18
Профессиональные модули ПМ 1 Техническое и организационное обеспечение производства озеленения на территориях и объектах в том числе МДК:	10, 11, 13,14,15,16,17,18,19
01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству	13,14,15,16,17,18,19
01.02 Выполнение паспортизации	14,16
МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	10, 11, 13,14,15,16,17,18
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	13,14,15,16,18,19
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе МДК:	13,15,17,19
МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 19524 Цветовод	13,15,17,19

Рекомендации по работе с обучающимся:

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации;
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;

- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности – и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы
- наблюдение классных руководителей;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах,
- исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами – по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

РАЗДЕЛ 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагога-психолога,

социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение обучающихся в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
Заведующие отделениями	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель основы безопасности и защита Родины	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	8	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели,

сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по проф.стандартам. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно- библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное

		воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа, страница в социальных сетях.

СЕНТЯБРЬ

1	«День знаний».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, преподаватели мастера производственного обучения	1 сентября
2	«Посвящение в студенты»	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Сентябрь
3	Родительские собрания для студентов и родителей нового набора.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, классные руководители	Сентябрь
4	Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением настоятеля церкви Смоленской иконы Божьей Матери пророка Мухаммеда и имама Мухтасиб Камызякского района Эдуарда - Хазрага.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора, советник директора по воспитанию	3 сентября
5	Акция «Молодежь против террора».	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	3 сентября
6	Книжная выставка в библиотеке колледжа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора».	Зав. библиотекой	03.09-15.09.2024
7	Работа со студентами групп нового набора из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	социальные педагоги	Сентябрь

	постановка на полное государственное обеспечение.		
8	Анкетирование студентов на предмет увлечений, употребления табачной и алкогольной продукции, отношения к наркотическим веществам, неформальным организациям.	Педагог психолог, социальные педагоги	Сентябрь
9	Назначение социальной стипендии и государственной социальной стипендии.	Социальные педагоги	Сентябрь
10	Проведение отделенческих родительских собраний, отделенческих линеек: «Профилактика правонарушений в подростковой среде», «Как уберечь ребенка от неформальных организаций экстремистской направленности». «Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности».	Зав. отделениями, классные руководители	Сентябрь
11	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на тему: «Пожарная безопасность. Правила внутреннего распорядка. Положение о пропускном режиме» «Правила проживания в общежитии. Последствия нарушений правил проживания в общежитии». «Контроль за соблюдением санитарного состояния комнат. Создание благоприятных условий проживания» «Самовольные уходы из общежития колледжа, последствия. Разъяснение порядка оставления (отъезда) из общежития студентов» «Распорядок дня проживающих в общежитии студентов колледжа» «Куда не стоит ходить» или недопущение посещения мест опасных для жизни (подвалы, недостроенные здания, заброшенные строения и т.д.) Разъяснение ст. 5 Закона Астраханской области № 53/2006-ОЗ «О защите нравственности и здоровья детей в Астраханской области»	Директор колледжа, заместитель директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующая общежитием, зав. отделениями, классные руководители	Сентябрь

	<p>«Межличностные и межнациональные отношения»</p> <p>«Ответственность за участие в организациях экстремистской направленности»</p> <p>«Профилактика коррупции»</p> <p>«Избрание членов и председателя совета самоуправления общезжития»</p>		
12	<p>Организация работы кружков «Меткий стрелок», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Вокальный», «Театральный».</p>	<p>Преподаватели физического педагога дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь</p>
13	<p>Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», 1 курсы.</p>	<p>Преподаватели физического воспитания</p>	<p>Сентябрь</p>
14	<p>Обновление стендов «Лучшие студенты», «Лучшие спортсмены»</p>	<p>Хаммагова Н.Р. Скуденкова Е.В.</p>	<p>Сентябрь</p>
15	<p>Встреча инспектора ОПДН со студентами колледжа на тему: «Профилактика преступности в подростковой среде». «Самовольные уходы. Бродяжничество. Ассоциальный образ жизни. Места опасные для жизни»</p> <p>«Недопущение совершения правонарушений и преступлений», «Ответственность за нахождение несовершеннолетних на улице после 22:00ч.»</p>	<p>Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, инспектор ОПДН</p>	<p>Сентябрь</p>
16	<p>Психологическая профилактика аддитивных форм поведения (кражи, самовольный уход из общежития) среди студентов 1 курсов</p>	<p>социальные педагоги, педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь</p>
17	<p>Профилактическая беседа правового характера на тему: «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ»</p>	<p>Сотрудники прокуратуры Камызякского района</p>	<p>Сентябрь</p>
ОКТАБРЬ			
18	<p>«День пожилого человека».</p>	<p>Советник директора</p>	<p>по Октябрю</p>

		воспитанию, педагог дополнительного образования, зав. отделениями	
19	«День учителя».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Заведующие отделениями, педагог дополнительного образования	Октябрь
20	«День работников сельского хозяйства».	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог дополнительного образования	Октябрь
21	Конкурс молодых дарований «Новая волна».	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Октябрь
22	Добровольческая акция «1000 добрых дел в один день», (посвященная Дню пожилого человека)	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Октябрь
23	Первенство колледжа по футболу.	Преподаватели физического воспитания	Октябрь
24	Беседа: «Недопущение совершения правонарушений и преступлений. Ответственность за противоправное поведение».	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Октябрь
25	Беседа врача-инфекциониста Камызякской РБ со студентами колледжа на тему: «Профилактика ОРВИ, гриппа»	Заместитель директора по УВР, врач-инфекционист	Октябрь
26	Беседа врача-нарколога Камызякской РБ со студентами колледжа на тему: «Профилактика алкоголизма»	Заместитель директора по УВР, врач-нарколог	Октябрь
Ноябрь			
27	«День народного единства»	Заместитель директора по УВР,	Ноябрь

		Советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	по педагог образования	
28	«Международный день студента»	Советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями Скуденкова Е.В.	по педагог образования	Ноябрь
29	Праздничный концерт ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	по педагог образования	Ноябрь
30	Первенство колледжа по баскетболу.	Преподаватели физического воспитания	физического	Ноябрь
31	Всероссийский урок доброты «16 ноября - Международный день толерантности»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	по педагог образования	Ноябрь
32	Беседа «В единстве наша сила» Беседа «Семь – Я – ячейка общества» Книжная выставка «Дом моей мечты» Литературная композиция «Согрейтесь теплом твоих глаз», ко дню матери. Книжная выставка «Как прекрасно слово «Мама»	Зав. отделениями библиотек	Зав.	Ноябрь
33	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-х, 2-х курсов на тему «Употребление веществ, запрещенных законодательством РФ. Ответственность за несоблюдение норм закона».	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району		Ноябрь

34	Встреча студентов с сотрудником ФСБ на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».	Заместитель директора, сотрудник ФСБ	Ноябрь
35	Встреча студентов с сотрудником ОБЭП ОМВД по Камызякскому району на тему: «Профилактика коррупции».	Заместитель директора, сотрудник ОБЭП	Ноябрь
36	Викторина правового права «Знатоки права»	Преподаватели правовых дисциплин	Ноябрь
37	Беседа: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы»	Педагог-психолог, зав. отделениями, классные руководители	Ноябрь
Декабрь			
38	Акция «Останови ВИЧ! Начни с себя!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
39	«Фестиваль национальной дружбы»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
40	«День конституции»	Преподаватели правовых дисциплин	Декабрь
41	Уроки России, посвященные дню Конституции	Классные руководители, мастера ПО	Декабрь
42	Информационный бюллетень «День солидарности людей»	преподаватели общественных дисциплин	Декабрь
43	День начала контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941г.	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Декабрь

			Заведующие отделениями	
44	Новогоднее представление.		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования Заведующие отделениями	Декабрь
45	Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.		Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
46	Первенство колледжа по волейболу.		Преподаватели физического воспитания	Декабрь
47	Всероссийская акция посвященная Дню Героев Отечества		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Декабрь
48	27 декабря - День спасателя Российской Федерации		Преподаватель БЖД	Декабрь
49	Профилактическая беседа правового характера на тему: «Коррупционные правонарушения и преступления. Ответственность за их совершение»		Заместитель директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Декабрь
50	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-3-х курсов на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершенных гражданами РФ».		Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Декабрь
51	Беседы: «Профилактика правонарушений и преступлений экстремистской направленности».		Заместитель директора	Декабрь
52	Разъяснительная беседа: «Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.»		Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	Декабрь
53	Беседа на тему: «Инфекционные заболевания и их		Заместитель директора по УВР.	Декабрь

	профилактика».	врач-инфекционист ЦРБ	
54	Всероссийский урок доброты «3 декабря - Международный день инвалидов»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
55	Беседы инспектора ОПДН с родителями учащихся на родительских собраниях, с целью информирования родителей о часто совершаемых преступлениях(правонарушениях) в подростковой среде.	Заместитель директора по УВР, сотрудники ОПДН	Декабрь
Январь			
56	Беседы направленные на духовно-нравственное воспитание «Крещение»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Январь
57	Всероссийский день студента (Татьянин день), конкурс «Студент года»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Январь
58	27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин	Январь
59	Первенство колледжа по настольному теннису	Преподаватели физического воспитания	Январь
60	Первенство колледжа по силовому троеборью	Преподаватели физического воспитания	Январь
61	Книжная выставка: «Итак, она звалась Татьяной»	Зав. библиотекой	Январь
62	День воинской славы России «Снятие блокады Ленинграда»	Преподаватели общественных	Январь

			дисциплин	
63	Круглый стол: «Возможно ли решить проблему коррупции в России?»		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию	Январь
64	Беседа: «Экстремизму и терроризму – НЕТ»		Преподаватели правовых дисциплин	Январь
65	Беседа учащихся 1-3 курсов с инспектором ОПДН на классных часах о правилах поведения в общественных местах (дискотеки, кафе и т.д.)		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Январь
66	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов		Педагог-психолог	Январь
67	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на тему: «О мерах пожарной безопасности» «Правила проживания в общежитии. Последствия нарушений правил проживания в общежитии». «Контроль за соблюдением санитарного состояния комнат. Создание благоприятных условий проживания» «Самовольные уходы из общежития колледжа, последствия. Разъяснение порядка оставления (отъезда) из общежития студентов» «Куда не стоит ходить» или недопущение посещения мест опасных для жизни (подвалы, недостроенные здания, заброшенные строения и т.д.)		Заместитель директора по УВР, заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог психолог, заведующая общежитием	Январь
Февраль				
68	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943г.		Зав. отделениями, классные руководители	Февраль

69	«День защитника Отечества»		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Февраль
70	Рыцарский турнир «А ну – ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества.	Дню	Преподаватели физического воспитания	Февраль
71	Книжная выставка «Благородство, верность, мужество».		Зав. библиотекой	Февраль
72	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		Преподаватели общественных дисциплин	Февраль
73	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)		Советник директора по воспитанию	Февраль
74	Беседа со студентами, состоящими на профилактическом учёте в ОПДН о посещаемости и успеваемости.		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Февраль
75	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-3 курсов на тему «Профилактика правонарушений, насилия, незаконного овладения чужим имуществом».		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Февраль
76	Профилактика самовольных уходов. Профилактика правонарушений и антиобщественных действий.		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, зав. отделениями, Классные руководители	Февраль
77	Встреча сотрудника прокуратуры Камызякского района со студентами колледжа: «Об административной и уголовной		Заместитель директора по УВР, советник директора по	Февраль

	ответственности несовершеннолетних».	воспитанию, сотрудник прокуратуры	
78	Встреча с наркологом ЦРБ Камызякского района по теме: «Влияние алкоголизма и наркомании на организм человека».	Заместитель директора по УВР, врач-нарколог ЦРБ	Февраль
79	Встреча с фтизиатра ЦРБ Камызякского района по теме: «Туберкулез и подросток».	Заместитель директора по УВР, врач-фтизиатр ЦРБ	Февраль
Март			
80	«День открытых дверей»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, педагог ответственный за профориентационную работу, заведующие отделениями	Март
81	Масленица	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Март
82	«Международный женский день»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Март
83	«Встреча выпускников»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Март
84	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Преподаватели физического	Март

			воспитания	
85	Волейбольный турнир, посвященный празднованию 8 Марта		Преподаватели физического воспитания	Март
86	Книжная выставка «О, женщина, ты чудо из чудес»		Зав. отделениями	Март
87	19 марта - День Моряка-Подводника		Советник директора по воспитанию	Март
88	27 марта - День Внутренних войск МВД РФ		Советник директора по воспитанию	Март
89	Окончание битвы за Москву в 1942г.		Преподаватели общественных дисциплин	Март
90	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-3 курсов на тему «Права и обязанности подростков».		Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Март
91	Беседа: «Последствия употребления спиртных напитков, наркотических, одурманивающих средств. Вред курения на организм человека»		Заместитель директора по УВР, Зав. отделениями, классные руководители	Март
92	Встреча с врачом-инфекционистом ЦРБ Камызякского района по теме: «Профилактика острых кишечных заболеваний».		Заместитель директора по УВР, врач-инфекционист ЦРБ	Март
93	Встреча с врачом-дерматовенерологом ЦРБ Камызякского района по теме: «Профилактика чесотки, микроспории».		Заместитель директора по УВР, врач-дерматовенеролог ЦРБ	Март
Апрель				
94	Последний звонок		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Апрель
95	Первенство колледжа по лёгкой атлетике		Преподаватели физического	Апрель

			воспитания	
96	Волейбольный юношеский турнир, посвященный памяти В.И.Санакина	турнир, посвященный памяти	Преподаватели физического воспитания	Апрель
97	12 апреля - День авиации и космонавтики		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования Заведующие отделениями	Апрель
98	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на тему: «Самовольные уходы из общежития колледжа, последствия. Разъяснение порядка оставления (отъезда) из общежития студентов» «Куда не стоит ходить» или недопущение посещения мест опасных для жизни (подвалы, недостроенные здания, заброшенные строения и т.д.)		Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	Апрель
99	Беседа со студентами колледжа о запрете курения и распития спиртных напитков в общественном месте. Разъяснение нормативно-правовых актов. Лекция для студентов 1-3 курсов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних за кражу чужого имущества (кража, вандализм, грабеж, разбой).		Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Апрель
100			Зав. отделениями, классные руководители	Апрель
101	Встреча сотрудников прокуратуры Камызякского района со студентами колледжа: «Особенности межнационального общения» с приглашением настоятеля церкви Смоленской иконы Божьей Матери протоиерея Мирослава и имама Мухтасиб Камызякского района Эдуарда - Хазрата.		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Апрель

102	Беседа сотрудников ЦСПН Камызякского района со студентами колледжа на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	Социальные педагоги Сотрудник ЦСПН	Апрель
Май			
103	Акция «Георгиевская ленточка»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	Май
104	Линейка – памяти «Реквием»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	Май
105	Патриотическая акция – «Подарок ветерану»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования, заведующие отделениями	Май
106	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования, заведующие отделениями	Май
107	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню победы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования, заведующие отделениями	Май
108	Акция «Всемирный день без табака»	Заместитель директора по УВР,	Май

		советник директора по воспитанию, дополнительного образования, заведующие отделениями, преподаватели физического воспитания	по педагогическому	
109	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» 1-5 курсы	Преподаватели физического воспитания	физического	Май
110	Час истории «Жестокая правда, войны» Книжная выставка «Эстетика труда», «Они сражались за нас» (ко дню Победы)	Зав. библиотекой		Май
111	Экскурсия-онлайн «Люди бессмертного подвига».	Преподаватели общественных дисциплин	общественных дисциплин	Май
112	7 мая - День создания Вооруженных Сил РФ	Советник директора по воспитанию	директора по воспитанию	Май
113	28 мая - День Пограничных Войск	Советник директора по воспитанию	директора по воспитанию	Май
114	Диспут: «Взятка – польза или вред»	Преподаватели дисциплин	правовых дисциплин	Май
115	Беседа: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Педагог психолог, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	психолог, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Май
Июнь				
116	День защиты детей.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	по УВР, директор по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Июнь
117	День России.	Заместитель директора по УВР,	директора по УВР,	Июнь

		советник директора по воспитанию, дополнительного образования, заведующие отделениями	по педагог образования,	
118	Вручение дипломов.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	по УВР, по педагог	Июнь
119	День памяти и скорби. (22 июня)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	по УВР, по педагог	Июнь
120	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотических средств.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	по УВР, по педагог	Июнь
121	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Преподаватели общественных дисциплин	общественных	Июнь
122	Ответственность подростка за противоправное поведение.	Заведующие отделениями		Июнь
123	Встреча студентов колледжа с сотрудником ОБЭП ОМВД по Камызякскому району «Профилактика коррупции».	Заместитель директора, сотрудник ОБЭП	директора,	Июнь