

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер ООО «Дорожник»
_____/И.Е. Иванов/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «Камызякский
сельскохозяйственный колледж

_____/С.В. Безъязыков/

«01» июня 2024 г.

Номер регистрации 24-15.01.09-СГ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Форма обучения: очная

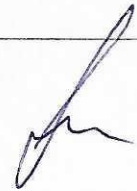
Квалификация (и) выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

2024 г

Ответственный за ППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Боброва Ирина Евгеньевна			Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	9-55-31	
Мельчакова Виктория Валерьевна			Заведующий отделением	9-55-31	

Согласовано с работодателями:

Фамилия Имя Отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Иванов Иван Евгеньевич	ООО «Дорожник»	Главный инженер ООО «Дорожник»		



СОГЛАСОВАНИЕ

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Наименование программы	Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Срок подготовки специалистов	1 год 10 мес.
Срок действия программы	01.09.2024-30.06.2025 г.
Образовательный стандарт	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)
Профессиональный стандарт (при наличии)	Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).
Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
Краткий отзыв представителей профессионального сообщества	Разработанная основная образовательная программа соответствует области профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций; - сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; - детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; - конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация. Основные виды деятельности соответствуют ФГОС СПО, в соответствии с выбранной квалификацией. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 81,25 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (18,75%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 2952 ч.

	При реализации учебной и производственной практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки и составляет 54% от общего количества профессионального цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена
ФИО, должность и подпись представителя предприятия/организации	Главный инженер ООО «Дорожник»  И.Е. Иванов



Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее соответственно ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.01.2016 г. N50.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Авторы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Боброва Ирина Евгеньевна.

Начальник отдела по учебно-производственной работе ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Сурикова Наталия Александровна

Заведующий отделением ППКРС ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Мельчакова Виктория Валерьевна.

Мастер производственного обучения ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Гольшев Владимир Леонидович

Правообладатель программы: ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № _____ от «1» _____ 2023 г.
Председатель _____ И.Е. Боброва
(подпись)

РАССМОТРЕНА:

на заседании на заседании Объединения мастеров производственного обучения:

Протокол № _____ от «1» _____ 2023 г.
Председатель _____ Е.А. Васильева
(подпись)

Содержание

	стр.
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	15
5.2 Календарный учебный график.	17
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	18
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	18
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	20
6.4. Фонды оценочных средств (ФОС)	21
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197).

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.
 ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик.**

Формы получения образования: допускается в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	осваивается
Газовая сварка (наплавка)	Газовая сварка (наплавка)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план: рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для
	ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	
	ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
	ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
	ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
	ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
	ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	
	ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	
	ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	

		выполнения трудовых функций; Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
--	--	--

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологии
	ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
	ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	
	ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	

		ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;
Газовая сварка (наплавка).	ПК 5.1 Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
	ПК 5.2 Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	
	ПК 5.3 Выполнять газовую наплавку.	

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПО и осваиваемых модулей:

N п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	ОК 1. – ОК 9.	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Квалификация - Сварщик ручной дуговой сварки плавлением покрытым электродом – Газосварщик

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Практики	Лабораторные и практические занятия	9
				3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
Общеобразовательная подготовка												
ОУП	Обязательные учебные предметы	2106	-	638	766	-	702					
ОУП.01	Русский язык	108	-	36	36	-	36	1				
ОУП.02	Литература	160	-	54	54	-	52	1				
ОУП.03	Математика	424	-	150	150	-	124	1				
ОУП.04	Иностранный язык	110	-	-	72	-	38	1				
ОУП.05	Информатика	154	-	8	100	-	46	1				
ОУП.06	Физика	270	-	90	90	-	90	1				
ОУП.07	Химия	108	-	36	36	-	36	1				
ОУП.08	Биология	108	-	36	36	-	36	1				
ОУП.09	История	204	-	112	24	-	68	1				
ОУП.10	Обществознание	108	-	60	12	-	36	1				
ОУП.11	География	108	-	36	36	-	36	1				
ОУП.12	Физическая культура	110	-	-	72	-	38	1				
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины	102	-	20	48	-	34	1				
*	Индивидуальный проект (предметом не является)	32	-	-	-	-	32	1				
ПП Профессиональная подготовка												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	317	-	103	109	-	105					
ОП.01	Основы инженерной графики	45	-	15	15	-	15	2				

ОП.02	Основы электротехники	45	-	15	15	-	15	2
ОП.03	Основы материаловедения	45	-	15	15	-	15	2
ОП.04	Допуски и технические измерения	42	-	14	14	-	14	2
ОП.05	Основы экономики	30	-	10	10	-	10	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	50	-	10	24	-	16	2
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	30	-	12	8	-	10	2
ОП.08	Экологические основы природопользования	30	-	12	8	-	10	2
П.00	Профессиональный цикл	499	792	166	166	792	167	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	249	288	83	83	288	83	
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	60	-	20	20	-	20	2
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	60	-	20	20	-	20	2
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	75	-	25	25	-	25	2
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	54	-	18	18	-	18	2
УП. 01.01	Учебная практика Основы технологии сварки и сварочное оборудование	180	180	-	-	180	-	2
ПП.01	Производственная практика Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	108	108	-	-	108	-	2
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	160	324	53	53	324	54	
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	160	-	53	53		54	2
УП. 02.01	Учебная практика Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	216	216	-	-	216	-	2
ПП. 02	Производственная практика Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	108	108	-	-	108	-	2

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на период каждого учебного года, принимается Методическим советом Колледжа, хранится у заместителя директора учебно-воспитательной работе.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных занятий, учебной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;

- сварочная для сварки металлов;

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
- трубины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2. Требования к оснащенности баз практик.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

Основными базами практики обучающихся являются:

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.2.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Фонды оценочных средств (ФОС)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Приложение № 3
К основной профессиональной
Образовательной программе по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)

Рабочая программа воспитания
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 15.01.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50) Рабочую программу воспитания профессии 15.01.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составил заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.Е. Боброва

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 15.01.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 15.01.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации От 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 15.01.09 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50); - Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего Профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов

	национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
 - Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
 - Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
 - Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
 - Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
 - Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
 - Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
 - Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
 - Формирование цифровой грамотности;
 - Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
 - Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
 - Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
 - Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно- творческую деятельность;
 - Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику. Воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также в него могут входить и преподаватели.

В колледже организованы и работают кружки, секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2.1

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в	ЛР 9.2

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды,.	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
В разработке	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 16
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации

	программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 – ЛР 14
Литература	ЛР 1 – ЛР 14
Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 14
Математика	ЛР 1 – ЛР 14
История	ЛР 1 – ЛР 14
Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности и защита Родины	ЛР 1 – ЛР 14
Химия	ЛР 1 – ЛР 14
Информатика	ЛР 1 – ЛР 14
Физика	ЛР 1- ЛР14
Основы инженерной графики	ЛР 15,16
Основы электротехники	ЛР 15,16
Основы материаловедения	ЛР 15,16
Допуски и технические измерения	ЛР 15,16

Рекомендации по работе с обучающимся:

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации;
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности – и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы
- наблюдение классных руководителей;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого – самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах,
- исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного – образования;

- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами – по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

РАЗДЕЛ 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж».

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагога-психолога, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в

		профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение обучающихся в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
Заведующие отделениями	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической,

		адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель безопасности жизнедеятельности	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	8	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с

необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по проф.стандартам. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого

Спортивный зал	1	самоуправления. Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа, страница в социальных сетях.

СЕНТЯБРЬ

1	«День знаний».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, преподаватели мастера производственного обучения	1 сентября
2	«Посвящение в студенты»	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Сентябрь
3	Родительские собрания для студентов и родителей нового набора.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, классные руководители	Сентябрь
4	Линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением настоятеля церкви Смоленской иконы Божьей Матери протоиерея Мирослава и имама Мухтасиб Камызякского района Эдуарда - Хазрата.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора, советник директора по воспитанию	3 сентября
5	Акция «Молодежь против террора».	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	3 сентября
6	Книжная выставка в библиотеке колледжа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора».	Зав. библиотекой	03.09-15.09.2024
7	Работа со студентами групп нового набора из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	социальные педагоги	Сентябрь

	постановка на полное государственное обеспечение.		
8	Анкетирование студентов на предмет увлечений, употребления табачной и алкогольной продукции, отношения к наркотическим веществам, неформальным организациям.	Педагог психолог, социальные педагоги	Сентябрь
9	Назначение социальной стипендии и государственной социальной стипендии.	Социальные педагоги	Сентябрь
10	Проведение отделенческих родительских собраний, отделенческих линеек: «Профилактика правонарушений в подростковой среде», «Как уберечь ребенка от неформальных организаций экстремистской направленности». «Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности».	Зав. отделениями, классные руководители	Сентябрь
11	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на тему: «Пожарная безопасность. Правила внутреннего распорядка. Положения о пропускном режиме» «Правила проживания в общежитии. Последствия нарушений правил проживания в общежитии. «Контроль за соблюдением санитарного состояния комнат. Создание благоприятных условий проживания» «Самовольные уходы из общежития колледжа, последствия. Разъяснение порядка оставления (отъезда) из общежития студентов» «Распорядок дня проживающих в общежитии студентов колледжа» «Куда не стоит ходить» или недопущение посещения мест опасных для жизни (подвалы, недостроенные здания, заброшенные строения и т.д.) Разъяснение ст. 5 Закона Астраханской области № 53/2006-ОЗ «О защите нравственности и здоровья детей в Астраханской области»	Директор колледжа, заместитель директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующая общежитием, зав. отделениями, классные руководители	Сентябрь

	«Межличностные и межнациональные отношения» «Ответственность за участие в организациях экстремистской направленности» «Профилактика коррупции» «Избрание членов и председателя совета самоуправления общегития»			
12	Организация работы кружков «Меткий стрелок», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Вокальный», «Театральный».	Преподаватели физического воспитания, педагог дополнительного образования		Сентябрь
13	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», 1 курсы.	Преподаватели физического воспитания		Сентябрь
14	Обновление стендов «Лучшие студенты», «Лучшие спортсмены»	Хамматова Н.Р. Скуденкова Е.В.		Сентябрь
15	Встреча инспектора ОПДН со студентами колледжа на тему: «Профилактика преступности в подростковой среде». «Самовольные уходы. Бродяжничество. Ассоциальный образ жизни. Места опасные для жизни» «Недопущение совершения правонарушений и преступлений», «Ответственность за нахождение несовершеннолетних на улице после 22:00ч.»	Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, инспектор ОПДН		Сентябрь
16	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи, самовольный уход из общежития) среди студентов 1 курсов	социальные педагоги, педагог-психолог		Сентябрь
17	Профилактическая беседа правового характера на тему: «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ»	Сотрудники прокуратуры Камызякского района		Сентябрь
ОКТАБРЬ				
18	«День пожилого человека».	Советник директора	по	Октябрь

		воспитанию, педагог дополнительного образования, зав. отделением	
19	«День учителя».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Заведующие отделениями, педагог дополнительного образования	Октябрь
20	«День работников сельского хозяйства».	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог дополнительного образования	Октябрь
21	Конкурс молодых дарований «Новая волна».	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Октябрь
22	Добровольческая акция «1000 добрых дел в один день», (посвященная Дню пожилого человека)	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Октябрь
23	Первенство колледжа по футболу.	Преподаватели физического воспитания	Октябрь
24	Беседа: «Недопущение совершения правонарушений и преступлений. Ответственность за противоправное поведение».	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Октябрь
25	Беседа врача-инфекциониста Камызякской РБ со студентами колледжа на тему: «Профилактика ОРВИ, гриппа»	Заместитель директора по УВР, врач-инфекционист	Октябрь
26	Беседа врача-нарколога Камызякской РБ со студентами колледжа на тему: «Профилактика алкоголизма»	Заместитель директора по УВР, врач-нарколог	Октябрь
Ноябрь			
27	«День народного единства»	Заместитель директора по УВР	Ноябрь

		Советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	
28	«Международный день студента»	Советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями Скуденкова Е.В.	Ноябрь
29	Праздничный концерт ко Дню Матери «Загляните в мамы глаза»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	Ноябрь
30	Первенство колледжа по баскетболу.	Преподаватели физического воспитания	Ноябрь
31	Всероссийский урок доброты «16 ноября - Международный день толерантности»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, дополнительного образования Заведующие отделениями	Ноябрь
32	Беседа «В единстве наша сила» Беседа «Семь – Я – ячейка общества» Книжная выставка «Дом моей мечты» Литературная композиция «Согрейтесь теплом твоих глаз», ко дню матери. Книжная выставка «Как прекрасно слово «Мама»	Зав. отделениями библиотекой Зав.	Ноябрь
33	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-х, 2-х курсов на тему «Употребление веществ, запрещенных законодательством РФ. Ответственность за несоблюдение норм закона».	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Ноябрь

34	Встреча студентов с сотрудником ФСБ на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма».	Заместитель директора, сотрудник ФСБ	Ноябрь
35	Встреча студентов с сотрудником ОБЭП ОМВД по Камызякскому району на тему: «Профилактика коррупции».	Заместитель директора, сотрудник ОБЭП	Ноябрь
36	Викторина правового права «Знатоки права»	Преподаватели правовых дисциплин	Ноябрь
37	Беседа: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы»	Педагог-психолог, Зав. отделениями, классные руководители	Ноябрь
Декабрь			
38	Акция «Останови ВИЧ! Начни с себя!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
39	«Фестиваль национальной дружбы»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, Заведующие отделениями	Декабрь
40	«День конституции»	Преподаватели правовых дисциплин	Декабрь
41	Уроки России, посвященные дню Конституции	Классные руководители, мастера ПО	Декабрь
42	Информационный бюллетень «День солидарности людей»	преподаватели общественных дисциплин	Декабрь
43	День начала контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941г.	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Декабрь

		Заведующие отделениями	
44	Новогоднее представление.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Декабрь
45	Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Заведующие отделениями Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
46	Первенство колледжа по волейболу.	Преподаватели физического воспитания	Декабрь
47	Всероссийская акция посвященная Дню Героев Отечества	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Декабрь
48	27 декабря - День спасателя Российской Федерации	Преподаватель БЖД	Декабрь
49	Профилактическая беседа правового характера на тему: «Коррупционные правонарушения и преступления. Ответственность за их совершение»	Заместитель директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Декабрь
50	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-3-х курсов на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершающих преступления граждан РФ».	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Декабрь
51	Беседы: «Профилактика правонарушений и преступлений экстремистской направленности».	Заместитель директора	Декабрь
52	Разъяснительная беседа: «Ф.3. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.»	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	Декабрь
53	Беседа на тему: «Инфекционные заболевания и их	Заместитель директора по УВР.	Декабрь

	профилактика».	врач-инфекционист ЦРБ	
54	Всероссийский урок доброты «3 декабря - Международный день инвалидов»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Декабрь
55	Беседы инспектора ОПДН с родителями учащихся на родительских собраниях, с целью информирования родителей о часто совершаемых преступлениях(правонарушениях) в подростковой среде.	Заместитель директора по УВР, сотрудники ОПДН	Декабрь
Январь			
56	Беседы направленные на духовно-нравственное воспитание «Крещение»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Январь
57	Всероссийский день студента (Татьянин день), конкурс «Студент года»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Январь
58	27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	Советник директора по воспитанию, преподаватели общественных дисциплин	Январь
59	Первенство колледжа по настольному теннису	Преподаватели физического воспитания	Январь
60	Первенство колледжа по силовому троеборью	Преподаватели физического воспитания	Январь
61	Книжная выставка: «Итак, она звалась Татьяной»	Зав. библиотекой	Январь
62	День воинской славы России «Снятие блокады Ленинграда»	Преподаватели общественных	Январь

		дисциплин		
63	Круглый стол: «Возможно ли решить проблему коррупции в России?»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	Январь	
64	Беседа: «Экстремизму и терроризму – НЕТ»	Преподаватели правовых дисциплин	Январь	
65	Беседа учащихся 1-3 курсов с инспектором ОПДН на классных часах о правилах поведения в общественных местах (дискотеки, кафе и т.д.)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Январь	
66	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов	Педагог-психолог	Январь	
67	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на тему: «О мерах пожарной безопасности» «Правила проживания в общежитии. Последствия нарушений правил проживания в общежитии». «Контроль за соблюдением санитарного состояния комнат. Создание благоприятных условий проживания» «Самовольные уходы из общежития колледжа, последствия. Разъяснение порядка оставления (отъезда) из общежития студентов» «Куда не стоит ходить» или недопущение посещения мест опасных для жизни (подвалы, недостроенные здания, заброшенные строения и т.д.)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора, советник директора по воспитанию, педагог психолог, заведующая общежитием	Январь	
Февраль				
68	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943г.	Зав. отделениями, классные руководители	Февраль	

69	«День защитника Отечества»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделением	Февраль
70	Рыцарский турнир «А ну – ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества.	Преподаватели физического воспитания	Февраль
71	Книжная выставка «Благородство, верность, мужество»,	Зав. библиотекой	Февраль
72	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Преподаватели общественных дисциплин	Февраль
73	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Советник директора по воспитанию	Февраль
74	Беседа со студентами, состоящими на профилактическом учёте в ОПДН о посещаемости и успеваемости.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Февраль
75	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-3 курсов на тему «Профилактика правонарушений, насилия, незаконного овладения чужим имуществом».	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Февраль
76	Профилактика самовольных уходов. Профилактика правонарушений и антиобщественных действий.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог психолог, зав. отделением, Классные руководители	Февраль
77	Встреча сотрудника прокуратуры Камызякского района со студентами колледжа: «Об административной и уголовной	Заместитель директора по УВР, советник директора по	Февраль

	ответственности несовершеннолетних».	воспитанию, сотрудник прокуратуры	
78	Встреча с наркологом ЦРБ Камызякского района по теме: «Влияние алкоголизма и наркомании на организм человека».	Заместитель директора по УВР, врач-нарколог ЦРБ	Февраль
79	Встреча с фтизиатра ЦРБ Камызякского района по теме: «Туберкулез и подросток».	Заместитель директора по УВР, врач-фтизиатр ЦРБ	Февраль
Март			
80	«День открытых дверей»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, педагог ответственный за профориентационную работу, заведующие отделениями	Март
81	Масленица	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Март
82	«Международный женский день»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Март
83	«Встреча выпускников»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Март
84	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Преподаватели физического	Март

85	Волейбольный турнир, посвященный празднованию 8 Марта	воспитания	Преподаватели физического воспитания	Март
86	Книжная выставка «О, женщина, ты чудо из чудес»	Зав. отделениями		Март
87	19 марта - День Моряка-Подводника	Советник воспитанию	директора по	Март
88	27 марта - День Внутренних войск МВД РФ	Советник воспитанию	директора по	Март
89	Окончание битвы за Москву в 1942г.	Преподаватели дисциплин	общественных	Март
90	Встреча инспектора ОПДН с учащимися 1-3 курсов на тему «Права и обязанности подростков».	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району		Март
91	Беседа: «Последствия употребления спиртных напитков, наркотических, одурманивающих средств. Вред курения на организм человека»	Заместитель директора по УВР, Зав. отделениями, классные руководители		Март
92	Встреча с врачом-инфекционистом ЦРБ Камызякского района по теме: «Профилактика острых кишечных заболеваний».	Заместитель директора по УВР, врач-инфекционист ЦРБ		Март
93	Встреча с врачом-дерматовенерологом ЦРБ Камызякского района по теме: «Профилактика чесотки, микроспории».	Заместитель директора по УВР, врач-дерматовенеролог ЦРБ		Март
Апрель				
94	Последний звонок	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями		Апрель
95	Первенство колледжа по лёгкой атлетике	Преподаватели	физического	Апрель

96	Волейбольный юношеский турнир, посвященный памяти В.И.Санакина	воспитания Преподаватели физического воспитания	Апрель
97	12 апреля - День авиации и космонавтики	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования Заведующие отделением	Апрель
98	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на тему: «Самовольные уходы из общежития колледжа, последствия. Разъяснение порядка оставления (отъезда) из общежития студентов» «Куда не стоит ходить» или недопущение посещения мест опасных для жизни (подвалы, недостроенные здания, заброшенные строения и т.д.)	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	Апрель
99	Беседа со студентами колледжа о запрете курения и распития спиртных напитков в общественном месте. Разъяснение нормативно-правовых актов.	Заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	Апрель
100	Лекция для студентов 1-3 курсов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних за кражу чужого имущества (кража, вандализм, грабёж, разбой).	Зав. отделениями, классные руководители	Апрель
101	Встреча сотрудников прокуратуры Камызякского района со студентами колледжа: «Особенности межнационального общения» с приглашением настоятеля церкви Смоленской иконы Божьей Матери протоиерея Мирослава и имама Мухтасиб Камызякского района Эдуарда - Хазрата.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования	Апрель

102	Беседа сотрудников ЦСПН Камызякского района со студентами колледжа на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	Социальные педагоги Сотрудник ЦСПН	Апрель
Май			
103	Акция «Георгиевская ленточка»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования Заведующие отделениями	Май
104	Линейка – памяти «Реквием»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования Заведующие отделениями	Май
105	Патриотическая акция – «Подарок ветерану»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Май
106	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Май
107	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню победы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Май
108	Акция «Всемирный день без табака»	Заместитель директора по УВР,	Май

		советник воспитанию, дополнительный заведующие преподаватели воспитания	директора по образованию, педагог дополнительного образования, отделений, физического воспитания	по
109	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» 1-5 курсы	Преподаватели воспитания	физического воспитания	Май
110	Час истории «Жестокая, правда, войны» Книжная выставка «Эстетика труда», «Они сражались за нас» (ко дню Победы)	Зав. библиотекой		Май
111	Экскурсия-онлайн «Люди бессмертного подвига».	Преподаватели общественных дисциплин	общественных дисциплин	Май
112	7 мая - День создания Вооруженных Сил РФ	Советник воспитанию	директора по воспитанию	Май
113	28 мая - День Пограничных Войск	Советник воспитанию	директора по воспитанию	Май
114	Диспут: «Взятка – польза или вред»	Преподаватели дисциплин	правовых дисциплин	Май
115	Беседа: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Педагог психолог, инспектор ОПДН ОМВД России по Камызякскому району	по	Май
Июнь				
116	День защиты детей.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделением	по УВР, директор по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделением	Июнь
117	День России.	Заместитель директора по УВР,	по УВР,	Июнь

		советник директора по воспитанию, дополнительного образования, заведующие отделениями	
118	Вручение дипломов.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Июнь
119	День памяти и скорби. (22 июня)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Июнь
120	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотических средств.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями	Июнь
121	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Преподаватели общественных дисциплин	Июнь
122	Ответственность подростка за противоправное поведение.	Заведующие отделениями	Июнь
123	Встреча студентов колледжа с сотрудником ОБЭП ОМВД по Камызякскому району «Профилактика коррупции».	Заместитель директора, сотрудник ОБЭП	Июнь