

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Ракашева Альфия Сапаровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО

«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины Обществознание является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена на основании основного общего образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования

в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание».

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-

мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающихся;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия,

социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе таких принципов как: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 36.02.01 Ветеринария.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **162 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **108 часов**;
самостоятельной работы обучающихся **54 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка конспектов-	8
подготовка сообщений и докладов-	18
реферирование-	2
оформление презентаций-	12
работа с дополнительной учебной и научной литературой, периодической печатью	14
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала	16	
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества человека.		2
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		2
	3. Проблема познаваемости мира.		2
	4. Свобода как условие самореализации личности.		2
	5. Деятельность в жизни человека и общества.		2
	6. Общество как сложная система		2
	7. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.		2
	8. Особенности современного мира.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические работы не предусмотрены.		
Контрольные работы не предусмотрены.			
Самостоятельная работа обучающихся: -разработка опорного конспекта по теме "Труд и речь в процессе антропогенеза". -подготовка и написание сообщений по темам:" Сущность человеческого сознание .Разные программы исследования сознания", " Общество как форма совместной жизни деятельности людей ". - разработка схема" Типы общественных отношений".	10		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Понятие культуры. Сущность, сфера, функции культуры.		2
	2. Содержательные элементы духовной жизни общества.		2
Лабораторные работы не предусмотрены			

	Практические работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельные работы не предусмотрены.		
Тема 2.2. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Наука и образование в современном мире.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельные работы не предусмотрены.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность моральной регуляции. Функции морали.		2
	2. Религия как феномен культуры.		2
	3. Искусство как особая форма отражения мира.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающегося : -разработка и написания сообщения по теме: “Моральные качества”. - оформление презентации по теме: “Личностные качества и профессиональная успешность”. - разработка конспекта по теме: “ Открытия и достижения , которые изменили мир”. -эссе “Высшая ценность”. - планирование посещения музеев Астраханской области. ” - оформление презентации по теме ” Значение искусства для человека и человечества” - разработка и написание доклада по теме ”Значение образования для самореализации”.	14	
Раздел 3. Экономика.			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	6	
	1. Предмет и методы экономической науки.		2
	2. Системы хозяйствования.		2
	3. ВВП и национальный доход		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические работы не предусмотрены.		
Контрольные работы не предусмотрены.			

Тема 3.2. Рыночная экономика.	Самостоятельные работы не предусмотрены.			
	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.		2
	2.	Фирма. Производство и издержки.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.			
	Практические работы не предусмотрены.			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
Тема 3.3. Деньги и банки.	Самостоятельные работы не предусмотрены.			
	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Деньги и их роль в экономике.		2
	2.	Банковская система и финансовый институт.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.			
	Практические работы не предусмотрены.			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
Тема 3.4. Государство и экономика.	Самостоятельные работы не предусмотрены.			
	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Налоги. Система и функции налоговых органов.		2
	2.	Государственный бюджет. Государственный долг.		1
	Практическая работа №1 Экономика современной России.			2
	Лабораторные работы не предусмотрены.			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
Самостоятельная работа студентов: - подготовка и написание сообщения по теме: «Сильные стороны и недостатки рынка». - подбор и изучения материала в СМИ по теме: «Виды и уровень безработицы». - подготовка и написание доклада по теме: «Деньги: их сущность и функций. Банк и его функции». - оформление презентации по теме: «Предпринимательство и бизнес». - подготовка бесед-лекций по теме «Бюджет семьи».		10		
Раздел 4. Социальная сфера.				
Тема 4.1. Социальные	Содержание учебного материала		18	
	1.	Социальная стратификация.		2

отношения	2.	Социальная мобильность.		2	
	3.	Социализация человека.		2	
	4.	Социальное поведение. Социальный контроль.		2	
	5.	Практическая работа №2 Отклоняющееся и противоправное поведение.		2	
	6.	Социальные общности.		2	
	7.	Молодежь в социальном обществе.		2	
	8.	Этнические общности.		2	
	9.	Развитие межнациональных отношений в современном обществе.		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены.				
	Контрольные работы не предусмотрены.				
Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка и написание сообщения по теме: “Современная демографическая ситуация в РФ”. -оформление презентации по теме: “Молодёжные объединения : “Вредные “и “Полезные”. -подготовка видеоролика по теме: “Влияние неформальных организации на личность подростка”. -подбор и изучение материалов СМИ по теме: “Проблема неполных семей”. -оформление презентации по теме: “Современная молодёжная культура”. -подготовка беседы-лекции по теме: “Роль молодёжи в развитии современного российского общества”.			12		
Раздел5. Политика.					
Тема 5.1. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		18		
	1.	Политика и её специфика.		2	
	2.	Государство и гражданское общество.		2	
	3.	Практическая работа №3 Участники политического процесса.		2	
	4.	Политическая система общества.		1	
	5.	Форма государственного правления.		2	
	6.	Политические режимы.		2	
	7.	Политические партии.		2	
	8.	Практическая работа №4 Избирательная система в политической системе общества.		2	
	9.	Политический статус личности.		2	
Лабораторные работы не предусмотрены.					
Контрольные работы не предусмотрены					
Самостоятельная работа обучающегося: -подготовка и написание сообщения по теме: “Участие людей из моего окружения в			6		

	политической жизни”. -подбор и изучение материалов СМИ по теме: “Соотношения целей и средств в политике”. -оформление презентации по теме: “Политическая культура человека”.		
Раздел 6.Право			
Тема6.1Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	6	
	1. Право в системе социальных норм.		2
	2. Основные формы права.		2
	3. Практическая работа №5 Правомерное и противоправное поведение		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельные работы не предусмотрены		
Тема6.2.Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Конституционное право как отрасль российского права.		2
	2. Структура высших органов государственной власти РФ.		2
	3. Правоохранительные органы.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Практические работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельные работы не предусмотрены.		
Тема 6.3 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	12	
	1. Практическая работа №6 Гражданское право.		1
	2. Практическая работа №7 Трудовое право.		1
	3. Административное право.		1
	4. Практическая работа №8 Семейное право.		1
	5. Уголовное право.		1
	6. Организация юридической помощи.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -разработка и написание конспекта по теме: “Правовая культура человека”. -составление задач по теме: «Трудовое право».	2	
Итого	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Обществознание требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
6. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
7. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
8. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
9. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М., 2007.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. — М., 2005.
3. Кишенкова О. В., Иоффе А. Н. Основы обществознания. 8 кл. — М., 2005.
4. Кишенкова О. В., Иоффе А. Н. Основы обществознания. 9 кл. — М., 2005.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2003.
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2006.
7. Певцова Е. А., Важенин А. Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). — Ростов н/Д, 2006.

8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2008.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
11. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
13. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2015.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

13.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

14.Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

15.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

17.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Средства обучения

1. Мультимедиа проектор.

2. ЦОР «Обществознание 8-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.

3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24

Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>

Архив учебных программ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, групповых заданий, контрольных, самостоятельных, проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять – причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • осуществлять поиск социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад - сообщение по теме. – Презентация учебных проектов. -Фронтальный опрос.

<p>взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовый понятийный аппарат; • методы познания социальных явлений и процессов; • тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире. 	<p>-Тестирование по теме. -Индивидуальный опрос. -Сообщение по теме. – Дифференцированный зачет.</p>
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения дисциплины должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и личностные и метапредметные результаты.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности.
Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качество выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности.
Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.	Организация самостоятельных занятий данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности.
Воспитывать российскую	Эффективный поиск необходимой	Наблюдение и оценка достижений

гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.	информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	обучающихся в внеаудиторной самостоятельной работе.
Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества.	Применение информационно-коммуникативных технологий при организации самостоятельной работе по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеаудиторной работе.
Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Взаимодействие обучающихся с социальным педагогом, классными руководителями, преподавателями.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности.
Уметь использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач..	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности.
Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Демонстрация знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности.