

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 158-АХЧ
от 31 августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2018 г

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Аншакова Тамара Петровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Камызякский сельскохозяйственный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА:

Методическим советом ГБПОУ АО
«Камызякский сельскохозяйственный колледж»
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины
ЕН 01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экологию		2	
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	3	
	1. Предмет экология. Экологическая ниша. Популяция. Динамика популяции. Экосистема и биогеоценоз	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Основные понятия экологии»	1	
Тема 1.2. Разнообразие экосистем.	Содержание учебного материала	8	
	1. Природные экосистемы суши. Свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Свойства воды и водные экосистемы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, лесные ресурсы, биосферу (на выбор)	2	
Тема 1.3. Биосфера	Содержание учебного материала	4	
	1. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Азот, фосфор и сера в биосфере.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Круговорот веществ и энергии в природе»	2	

Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность		31	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	Содержание учебного материала	12	
	1. Типы загрязняющих веществ, их характеристики. Распространение загрязняющих веществ и их влияние на окружающую среду. Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду	2	3
	2. Качество окружающей среды. Классификация и формы загрязнения(загрязнителей)окружающей среды. Классификация источников загрязнения. Атмосферный воздух. Озоновый слой Земли. Почвенный покров.	2	3
	3. Практическая деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы	2	3
	4. Окружающая среда и здоровье населения. Общие сведения. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человек. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1.Показатели экологической нагрузки на окружающую среду.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание и защита реферата «Антропогенное загрязнение»	2	
Тема 2.2. Население и ресурсы Земли. Методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	10	
	1. Народонаселение Земли. Природные ресурсы. Общая характеристика. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы.	2	3
	2. Почва. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы Океана.	2	3
	3. Ресурсы дикой природы. Охраняемые природные территории заповедники и национальные парки. Охрана ландшафтов классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	1.Составление карты заповедников и заказников России		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся - Особо охраняемые природные территории Российской Федерации, Астраханская область - презентация - Подготовка презентации «Рациональное использование ресурсов»	2	
Тема 2.3. На пути к устойчивому развитию.	Содержание учебного материала	11	
	1. Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху НТР. Концепция устойчивого развития. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование Социальные проблемы природопользования и концепция сбалансированного риска. Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.	2	3
	2. Экологическое право. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Законодательные акты РФ в области охраны окружающей среды. 2. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. И за преступления в области природопользования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание и защита реферата «Экологические проблемы НТР» - Создание презентации: «Экологически грамотный потребитель» - Подготовка и защита доклада об экологической оценке деятельности производств и предприятий города Калининграда и Калининградской области.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- методические указания по выполнению практических работ
- методические указания по выполнению самостоятельных работ
- контрольно-диагностические материалы
- нормативно-правовые документы РФ
- экологические справочники.
- атласы, контурные карты

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;
- компьютеры;

- DVD-плеер.

- сканер;

- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2010-256 с.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2010-320с.

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В.: Экологические основы природопользования. Феникс, 2010 г. - 442 стр.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2010г. 352 стр.
Интернет ресурсы (ИР)
1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDa

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы экологической безопасности; - экологические принципы рационального природопользования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора 	<p>Практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>реферирование</p> <p>защита проектов, презентаций</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>реферирование круглый стол по тем контрольная работа</p>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт

